

## Note d'information

Service des usages numériques

Projet de réaménagement de la salle PMF A802

# Projet « **PMFLab** »

**Un lieu de créativité et d'innovation au centre Pierre Mendès France, dédié au renouveau des pratiques pédagogiques et au développement de séquences d'enseignement en pédagogie active.**

*Une salle équipée de mobiliers et d'équipements numériques polyvalents, prototype d'un nouveau genre d'aménagement d'espace physique d'apprentissage à l'université.*

## ***L'origine du projet***

Les salles A802 et A803 du centre Pierre Mendès France sont des espaces dédiés aux activités du Service des usages numériques (SUN) : elles permettent de recevoir des enseignants et des équipes pédagogiques lors de rendez-vous et de réunions de travail, de proposer des formations de formateurs (enseignants, chargés de TD, tuteurs, etc.) et d'accueillir des enseignements dont le dispositif pédagogique a généralement été conçu dans le cadre d'un projet pédagogique numérique mené en collaboration avec les ingénieurs du SUN. Mais depuis la rentrée de septembre 2009, date de mise en service de ces deux salles, les besoins et les attentes ont sensiblement évolué, surtout concernant les usages de la salle A802 (capacité d'accueil : de 15 à 30 personnes).

La salle A802 est appréciée par ses utilisateurs. Toutefois, sa configuration fixe - 12 postes informatiques disposés en "U" - interdit aujourd'hui toute modularité d'aménagement. Cet inconvénient rend la salle peu polyvalente donc difficilement adaptable aux différentes configurations requises pour répondre à la variété des besoins des situations d'enseignement et de formation. Quelques exemples : alternance de séquences de travail en

petits et grands groupes, séances de cours avec des étudiants ou enseignants présents à distance en visioconférence, utilisation d'une surface de projection tactile, formation sur postes informatiques (postes fixe ou en BYOD<sup>1</sup>), etc.

Face à cette recherche de polyvalence et de modularité (avec ou sans numérique) il y a donc nécessité de repenser l'aménagement de la salle A802 - son mobilier et ses équipements - en s'inspirant notamment des concepts de *Teaching lab* et de *Learning lab*<sup>2</sup>.

### ***Un équipement innovant au centre PMF, un projet pilote pour l'université***

L'idée est de concevoir au centre Pierre Mendès France le prototype d'une nouvelle génération d'espaces d'enseignement et de recherche, appelée à se développer au sein des différents sites de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Cette démarche confèrera également aux espaces physiques d'accueil du SUN (salles A802, A803 et possiblement A801) une fonction nouvelle et une meilleure visibilité, en particulier en tant que lieux d'expérimentation techno-pédagogique et vitrine d'initiatives et de dispositifs innovants.

La salle proposera plusieurs systèmes d'affichage et de partage d'écran, un équipement de visioconférence et de captation et des possibilités d'expérimenter des technologies émergentes : impression 3D, réalité virtuelle / réalité augmentée.

Cette salle et l'offre de services qui lui est associée (ingénierie, assistance technique et accompagnement pédagogique) pourraient être désignées par une appellation évoquant l'expérimentation, la créativité et l'innovation (d'où la proposition « PMF *lab* »).

### ***Un dispositif institutionnel pour le développement d'activités d'enseignement prenant appui sur les possibilités du numérique***

Dans la continuité du développement depuis dix ans de deux dispositifs majeurs, « les enseignements de culture et compétences numériques – C2i » et « les Espaces pédagogiques interactifs (EPI) » et associé à la réalisation de cette nouvelle salle, l'université pourrait se doter d'un troisième dispositif visant à soutenir le développement d'activités d'enseignement et de formation en « pédagogie active »<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> BYOD : abréviation de l'anglais « bring your own device », littéralement « apportez vos appareils personnels »

<sup>2</sup> <http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33384-cid96532/learninglab-laboratoire-des-campus-d-avenir.html> ;  
<http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/les-learning-labs-ces-salles-de-cours-3-0-1.html>

<sup>3</sup> Certains peuvent – à juste titre - faire remarquer que l'expression « pédagogie active » est un pléonasme au sens où toute démarche pédagogique est présumée active. Dans ce contexte, son emploi désigne les méthodes, démarches et pratiques visant à favoriser l'engagement de l'étudiant et l'interactivité en cours.

Ce dispositif, en prenant appui sur une offre de services coordonnée par le Service des usages numériques, permettrait à des équipes pédagogiques de concevoir et de réaliser des séquences d'enseignement dans un espace facilitant l'interaction et le partage.

C'est dans cette optique que Paris 1 a répondu en juin 2016 à l'appel à manifestation d'intérêt « Transformation numérique et pédagogique »<sup>4</sup> du ministère, en proposant un projet intitulé « Promouvoir le développement de séquences d'enseignement en pédagogie active dans les formations ». Le projet a été sélectionné et débutera dans le courant de l'année 2016-2017.

### *Une réflexion sur les espaces de formation et l'ouverture de l'université sur son environnement : de la salle de cours expérimentale au « Lab' »*

La problématique de réaménagement de la salle PMF A802 peut déboucher sur une réflexion plus large, dépassant les problématiques de mobiliers et d'équipements numériques.

Dans le sillon des propositions émises en conclusion du colloque de la CPU *Université 3.0 : nouveaux enjeux, nouvelles échelles à l'ère du numérique* (mai 2015)<sup>5</sup> et des récents travaux du Conseil national du numérique<sup>6</sup>, la salle pourrait s'ouvrir à des activités et à des publics plus larges dans une logique de « tiers lieu d'apprentissage », carrefour de rencontres favorisant l'échange, le collaboratif et l'innovation.

Une première étape consisterait, par exemple, à accueillir des projets de coopération entre étudiants et/ou des ateliers d'autofabrication numérique animés par des acteurs pas nécessairement issus du monde académique (associations de quartier, espaces publics numériques, startups/entreprises, etc.).

**Contact projet :** Service des usages numériques (DSIUN-SUN)  
[benoit.roques@univ-paris1.fr](mailto:benoit.roques@univ-paris1.fr)

---

<sup>4</sup> AMI « Transformation pédagogique et numériques », juin 2016 : <http://www.sup-numerique.gouv.fr/cid103371/appel-a-manifestation-d-interet-2016-transformation-pedagogique-et-numerique.html>

<sup>5</sup> Conclusions du colloque CPU de mai 2015 : <http://www.cpu.fr/colloque/universite-3-0-nouveaux-enjeux-nouvelles-echelles-a-ler-energie-numerique/> ; voir également le compte rendu de la journée des référents numériques « Nouveaux espaces, nouvelles interactions dans l'université à l'ère du numérique » du 29 janvier 2016 : <http://www.cpu.fr/actualite/transformation-des-espaces-universitaires-retour-sur-le-seminaire-du-29-janvier/>.

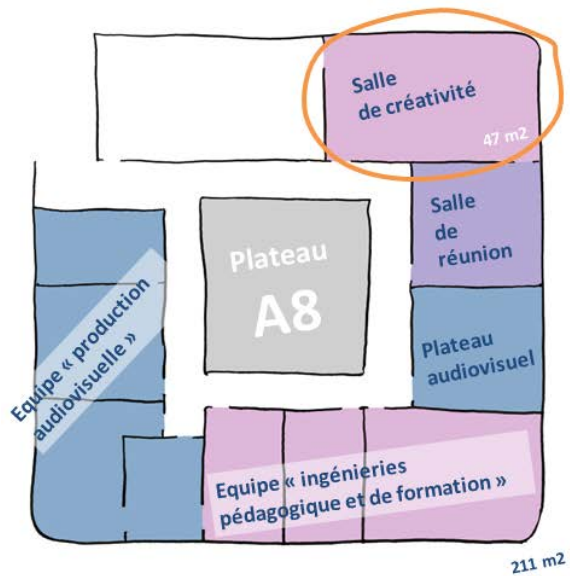
<sup>6</sup> *Lieux d'apprentissage* est l'une des cinq polarités du « référentiel numérique de l'ESR » issu des travaux du Conseil national du numérique <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid102359/thierry-mandon-salue-la-qualite-des-travaux-du-conseil-national-du-numerique.html> .

## Quelques photos

La salle PMF A802 aujourd'hui (sept. 2016)



Plan du « plateau A8 » du centre PMF et croquis du projet de réaménagement de la salle A802



La salle de codesign du learning lab de l'École centrale et de l'EM Lyon



La salle de travail de groupe du learning space de l'Université Jean Moulin Lyon 3

